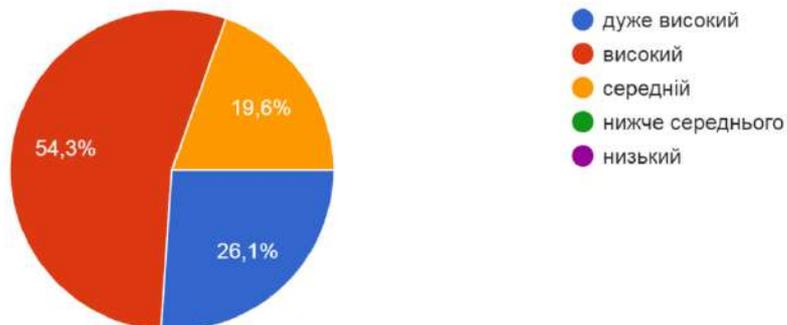


<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

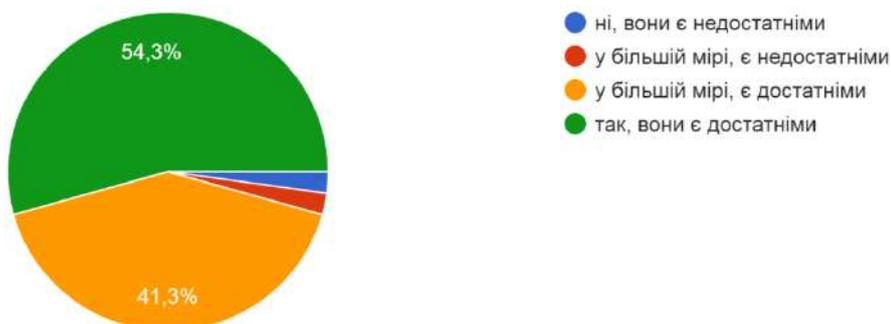
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

Об'єктивно оцініть рівень компетентностей (отриманих знань, вмінь і навичок), які здобуті або розвинені Вами у процесі реалізації освітньої програми (спеціальності), за якою навчалися:
46 відповідей



За Вашою оцінкою, чи є програмні результати навчання (отримані знання, вміння і навички), які визначені освітньою програмою (спеціальні...атніми для майбутньої професійної діяльності)?
46 відповідей



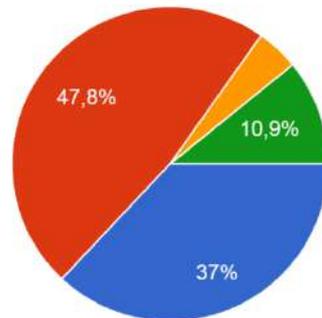
<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

Чи виявляєте Ви навчальний інтерес до навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?

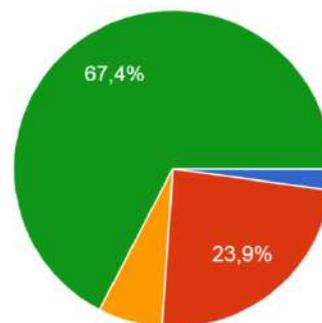
46 відповідей



- так, вони мені всі цікаві
- можна сказати, що, здебільшого, так
- можна сказати, що здебільшого, ні
- виявляю, але не до всіх

На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, який передбачений в освітній програмі (спеціальності), за якою навчалися?

46 відповідей



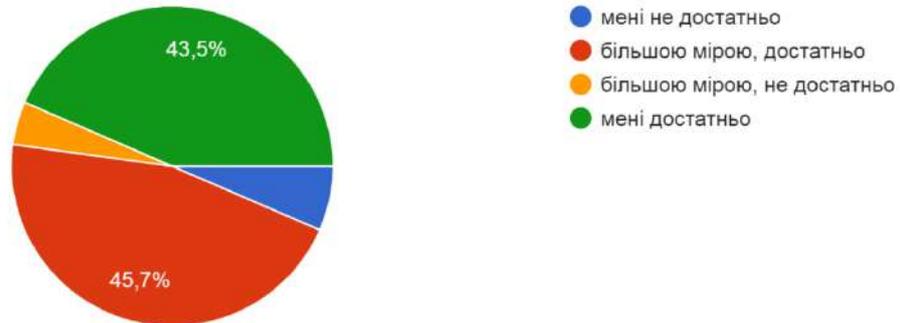
- вважаю, що не є достатнім
- більшою мірою, є достатнім
- більшою мірою, не є достатнім
- вважаю, що є достатнім

<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

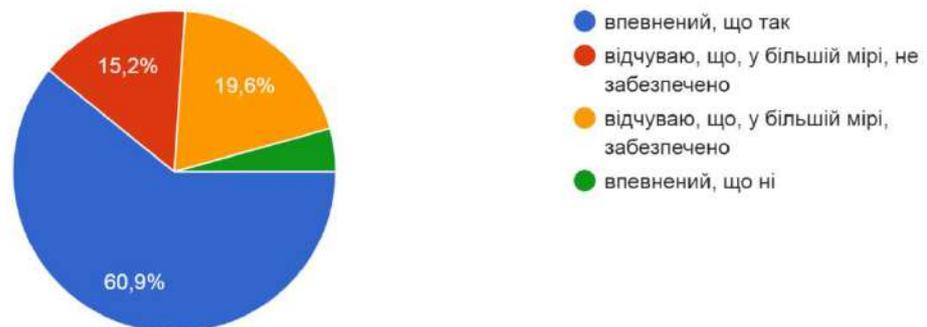
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

Чи достатньо Вам часу, відведеного на засвоєння навчального матеріалу з навчальних дисциплін (освітніх компонентів) за освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?
46 відповідей



Як відчуваєте, чи під час навчання Вам було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (персональ...її особистісного потенціалу здобувача освіти)?
46 відповідей

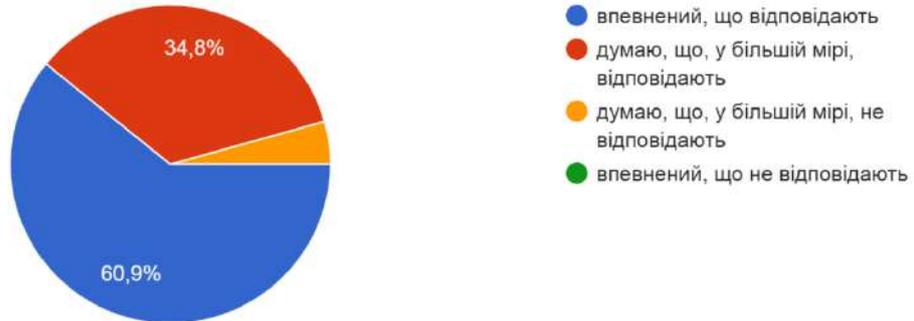


<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

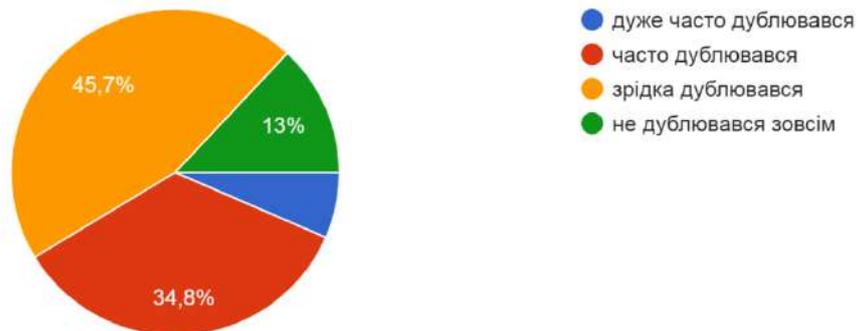
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

На Вашу думку, чи відповідають форми та методи навчання й викладання вимогам студентоцентрованого підходу (за такого підход...безпечують їх затребуваність на ринку праці)?
46 відповідей



За Вашим спостереженням, чи дублювався навчальний матеріал, який викладався у різних навчальних дисциплінах, що вивчалися?
46 відповідей

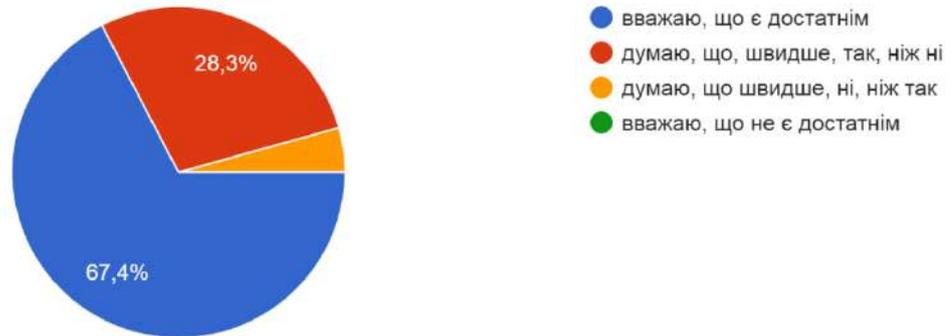


<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

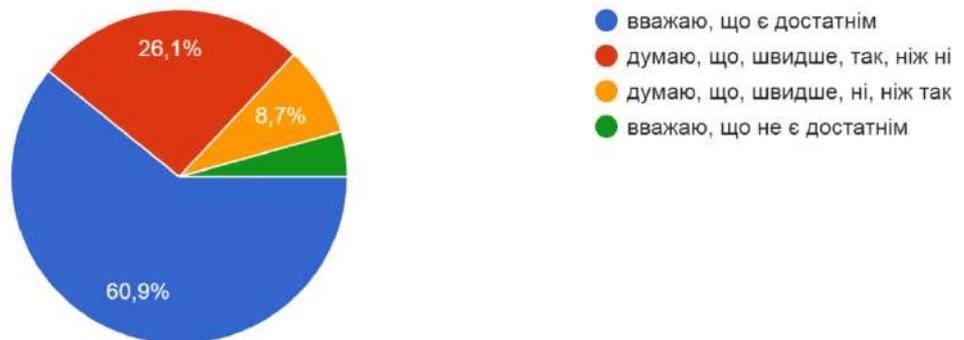
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року (013 Початкова освіта)

Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (наявність і доступ до навчальних посібників, ... до лабораторних занять, курсових робіт тощо)?
46 відповідей



Чи достатнім є матеріально-технічне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп...ладнанням, програмним забезпеченням тощо)?
46 відповідей



Аналіз результатів онлайн опитування серед випускників «Оцінювання якості реалізації ОПП 013 Початкова освіта» (2025 року)

Кількість опитаних респондентів – 46.

Аналіз опитування випускників 2025 року

(013 Початкова освіта)

- 80,4% випускників оцінюють рівень набутих або розвинених в процесі реалізації ОПП 013 Початкова освіта компетентностей дуже високим або високим, **однак 19,6% випускників вважають рівень компетентностей недостатнім;**
- 95,6% випускників оцінюють програмні результати навчання за ОПП 013 Початкова освіта достатніми (у більшій мірі достатніми);
- 84,8% випускників підтвердили інтерес до навчальних дисциплін передбачених ОПП 013 Початкова освіта, **однак 15,2% випускників константували занижений інтерес до навчальних дисциплін;**
- 75% випускників вважають достатнім обсяг практичної підготовки, передбачений в ОПП 013 Початкова освіта, **однак 25% випускників вважають обсяг практичної підготовки недостатнім;**
- 89,2% випускників вважають достатнім час, який був відведений на засвоєння навчального матеріалу з освітніх компонентів, **однак 10,8% вважають цей час недостатнім.**
- 80,5% випускників стверджують, що їм було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, **але 19,5% відчували, що у більшій мірі індивідуальна освітня траєкторія не була забезпечена;**
- 95,7% опитуваних вважають методи та форми навчання та викладання такими, що відповідають студентоцентрованому підходу;
- 58,7% випускників вважають, що матеріал, який викладався у різних навчальних дисциплінах з ОПП 013 Початкова освіта, дублювався зрідка, **але 34,8% вказали на часте дублювання навчального матеріалу при викладанні різних навчальних дисциплін.** І лише 13% вважають, що матеріал не дублювався зовсім;
- 95,7% опитуваних вважають рівень навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін з ОПП 013 Початкова освіта достатнім;
- 87% випускників вважають достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення, **але 13% не в повній мірі задоволені матеріально-технічним забезпеченням навчальних дисциплін.**

<https://forms.gle/JeNDNg6uFWue22uv6> посилання

Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (013 Початкова освіта)

Аналіз опитування випускників 2025 року

(013 Початкова освіта)

Онлайн-опитування випускників вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування проводилося анонімно з метою визначення потенційних можливостей оптимізації освітнього процесу під час навчання в коледжі, одержання відгуків випускників коледжу про якість викладання, вироблення рекомендацій на перспективу з урахуванням наявних ресурсів, створення комфортних умов та сприятливого освітнього середовища в коледжі для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Питання анкети висвітлювали проблеми інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, організації соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти, відповідності змісту розроблених дисциплін меті і завданням освітньо-наукової програми та якості надання освітніх послуг педагогічними працівниками закладу фахової передвищої освіти.

На підставі проведеного онлайн-дослідження та аналізу отриманого матеріалу можна зробити висновки про задоволеність випускниками методами навчання і викладання, які використовувались у коледжі під час їхнього навчання. Також результати дослідження свідчать, що випускники ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, однак частина випускників (25%) вважає недостатньою кількість годин відведену на практичну підготовку. Випускники коледжу висловили зауваження щодо недостатнього рівня компетентностей для професійної діяльності, а також недостатньої кількості часу для підготовки до занять, частого дублювання матеріалу та недостатньої індивідуальної освітньої траєкторії.