

АНАЛІЗ АНКЕТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

ОПП 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА 2024/2025 Н.Р.

Цей аналіз базується на результатах опитування 15 респондентів щодо освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Результати демонструють високий рівень задоволеності змістом програми та чітке розуміння факторів професійного успіху.

1. Чинники ефективності професійної діяльності

Респонденти мали змогу обрати кілька варіантів щодо того, що найбільше впливає на кар'єрне зростання фахівця:

- ✓ **Рівень професійної підготовки (100%).** Всі 15 опитаних вважають це ключовим фундаментом.
- ✓ **Інформаційна грамотність (86,7%):** Навички використання інформаційних технологій займають друге місце, що критично важливо для сучасного вчителя початкових класів.
- ✓ **Особистісні якості (80%):** Ерудованість та загальна культура.
- ✓ **Комунікація та пошук даних:** Здатність до міжособистісної взаємодії (60%) та навички пошуку й обробки інформації (66,7%) також отримали високу оцінку.
- ✓ **Найменший вплив:** Націленість на кар'єрне зростання та іншомовна компетентність (по 26,7%). Це може свідчити про те, що для вчителів початкової ланки практичні навички викладання є пріоритетнішими за вертикальну кар'єру або знання іноземних мов.

2. Оцініть, будь ласка, зміст фахових компетентностей освітньої програми

Аналіз другого графіка (оцінка за 5-бальною шкалою) показує винятково позитивне ставлення до наповнення програми:

- ✓ **66,7%** оцінили зміст компетентностей на «**відмінно**» (5).
- ✓ **33,3%** оцінили на «**добре**» (4).

Важливо: Оцінок нижче 4 балів немає, що свідчить про повну відповідність змісту ОПП очікуванням здобувачів або роботодавців. У примітках зазначено, що це відповідає «високому» та «достатньому» рівням.

3. Оцініть, будь ласка, відповідність результатів навчання вимогам ринку праці

Третя діаграма демонструє, наскільки знання, отримані в межах ОПП, є актуальними для реальної роботи:

- ✓ **66,7%** респондентів поставили оцінку **4**.
- ✓ **26,7%** оцінили відповідність на **5**.
- ✓ **6,6%** (1 респондент) поставив оцінку **3**.

Хоча загальний тренд позитивний (понад 93% позитивних відгуків), наявність оцінки «3» та переважання «четвірок» над «п'ятірками» (на відміну від попереднього пункту) може

вказувати на потребу в посиленні практичної складової або швидшій адаптації програми до динамічних змін на ринку праці.

4. Оцініть, будь ласка, кадрове забезпечення освітньої програми.

Більшість респондентів оцінили кадровий склад на найвищому рівні.

- ✓ **86,7%** — оцінка «5» (Високий рівень).
- ✓ **13,3%** — оцінка «4» (Достатній рівень).
- ✓ Відмітки «3», «2» та «1» відсутні.

Стейкхолдери високо оцінюють професіоналізм та кваліфікацію викладацького складу, що забезпечує якісну підготовку фахівців.

5. Оцініть, будь ласка, освітні компоненти циклу загальної підготовки.

Оцінки розділилися майже порівну між «високим» та «достатнім» рівнями, з перевагою на користь максимального балу.

- ✓ **53,3%** — оцінка «5» (Високий рівень).
- ✓ **46,7%** — оцінка «4» (Достатній рівень).

Дисципліни загальної підготовки повністю відповідають вимогам стандарту та запитам здобувачів освіти.

6. Оцініть, будь ласка, освітні компоненти циклу професійної підготовки

Цикл професійної підготовки отримав позитивні відгуки, де дві третини опитаних поставили оцінку «4».

- ✓ **33,3%** — оцінка «5» (Високий рівень).
- ✓ **66,7%** — оцінка «4» (Достатній рівень).

Професійні компоненти оцінюються як такі, що на належному рівні забезпечують формування фахових компетентностей майбутніх спеціалістів.

7. Чи забезпечує освітня програма загалом формування компетентностей актуальних для роботи саме у Вашій установі/організації?

✓ Відповідність компетентностей: 100% опитаних підтвердили, що освітня програма (ОП) забезпечує формування компетентностей, актуальних для роботи в їхніх установах.

8. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників коледжу?

✓ 93,3% роботодавців висловили повну готовність приймати на роботу випускників коледжу, і лише 6,7% (1 особа) відповіли "частково".

9. Якісний аналіз пропозицій та побажань

Аналіз відкритих відповідей дозволяє виділити три ключові вектори розвитку програми:

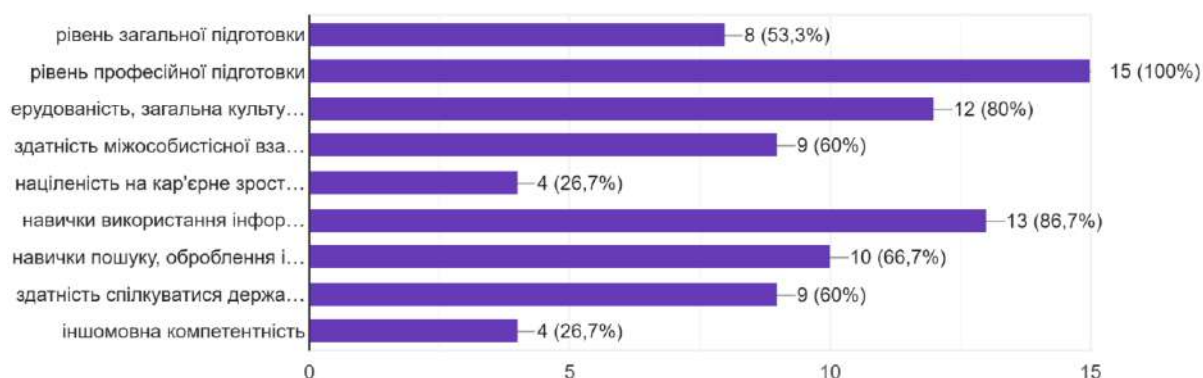
- ✓ **Посилення практичного складника:** Це найчастіший запит. Работодавці пропонують (якщо можливо) збільшити кількість годин на практичну підготовку, щоб адаптація випускників на робочому місці проходила швидше.
- ✓ **Оновлення змісту (курси за вибором):** Окремою важливою пропозицією є введення курсу "Фінансова грамотність", що відповідає сучасним вимогам НУШ щодо формування математичної та фінансової компетентностей у молодших школярів.
- ✓ **Загальна оцінка:** Більшість респондентів задоволені рівнем підготовки ("Все влаштовує", "Програма відповідає вимогам") та підкреслюють, що дані пропозиції вже було враховано до ОПП.

Результати опитування свідчать, що освітньо-професійна програма

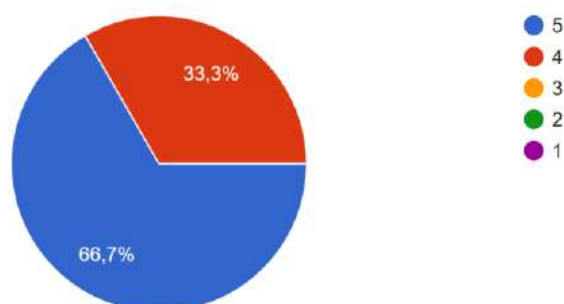
013 Початкова освіта: повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці; забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів; має високий рівень довіри з боку роботодавців; характеризується позитивною оцінкою якості реалізації.

Водночас, з метою подальшого вдосконалення програми доцільно: розглянути можливість оновлення окремих освітніх компонентів; продовжити активну взаємодію зі стейкхолдерами.

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне...стання (можливі декілька варіантів відповіді):
15 відповідей

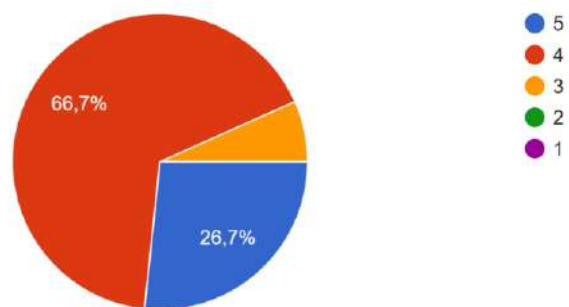


Оцініть, будь ласка, зміст фахових компетентностей освітньої програми:
15 відповідей



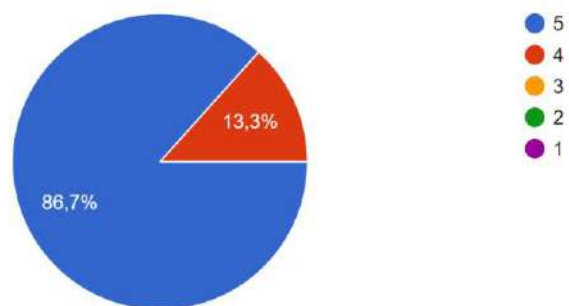
Оцініть, будь ласка, відповідність результатів навчання вимогам ринку праці:

15 відповідей



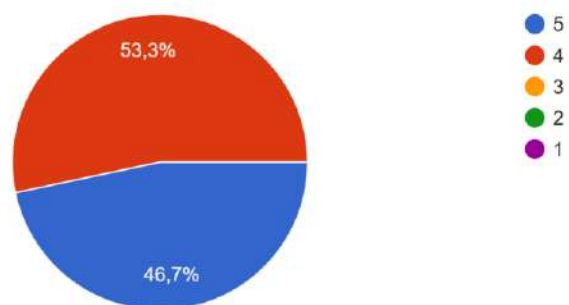
Оцініть, будь ласка, кадрове забезпечення освітньої програми:

15 відповідей



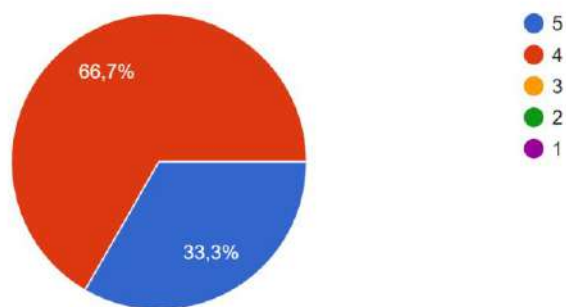
Оцініть, будь ласка, освітні компоненти циклу загальної підготовки:

15 відповідей



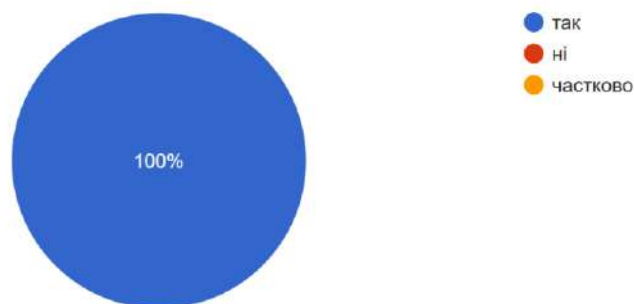
Оцініть, будь ласка, освітні компоненти циклу професійної підготовки:

15 відповідей



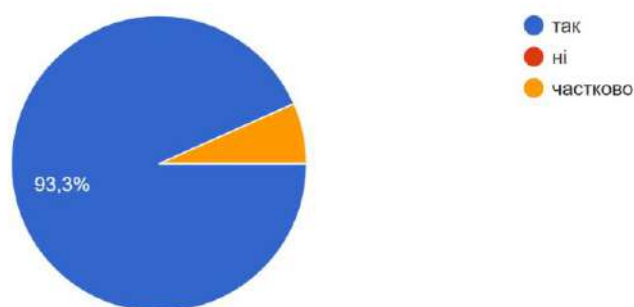
Чи забезпечує освітня програма загалом формування компетентностей актуальних для роботи саме у Вашій установі/організації?

15 відповідей



Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників коледжу?

15 відповідей



Залиште, будь ласка, свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньої програми: 15 відповідей

Все влаштовує

Збільшення часу на практичну підготовку

Якщо можливо, то збільшити години практичної підготовки.

Загалом задоволена рівнем професійної підготовки

Побажань немає. Усім задоволена.

Освітня програма відповідає вимогам

1. Освітня програма відповідає вимогам підготовки фахівців 2. Дані пропозиції було внесено до освітньої програми 3. Якщо можливо, то збільшити години (теоретичної і практичної підготовки). А так, загалом суттєвих побажань не має. 4. Загалом задоволена рівнем професійної підготовки

Введення курсу фінансової грамотності.

Суттєвих побажань немає

Все влаштовує.

Освітня програма відповідає вимогам підготовки фахівців за спеціальністю

Освітня програма відповідає вимогам

Влаштовує освітньо-професійна програма

1. Освітня програма відповідає вимогам підготовки фахівців. 2. Дані пропозиції було внесено до освітньої програми. 3. Якщо можливо, то збільшити години (теоретичної і практичної підготовки). А так, суттєвих побажань немає. 4. Загалом задоволена рівнем професійної підготовки.