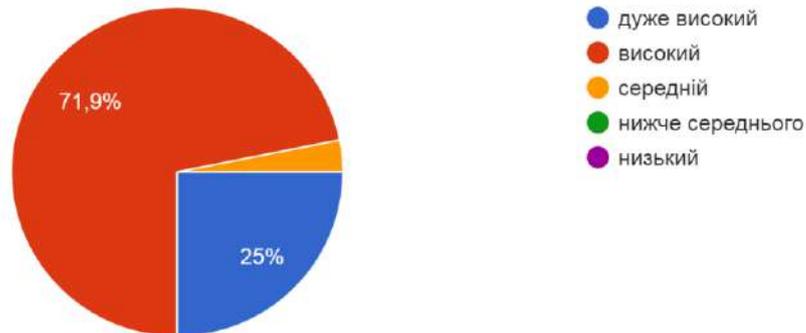


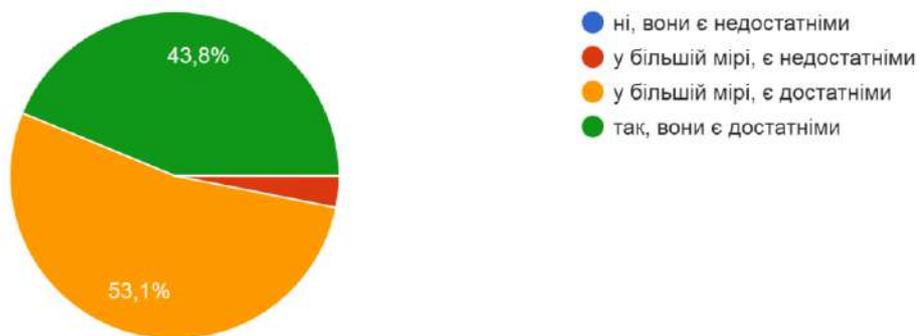
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

Об'єктивно оцініть рівень компетентностей (отриманих знань, вмінь і навичок), які здобуті або розвинені Вами у процесі реалізації освітньої програми (спеціальності), за якою навчалися:
32 відповіді



За Вашою оцінкою, чи є програмні результати навчання (отримані знання, вміння і навички), які визначені освітньою програмою (спеціальні...атніми для майбутньої професійної діяльності)?
32 відповіді

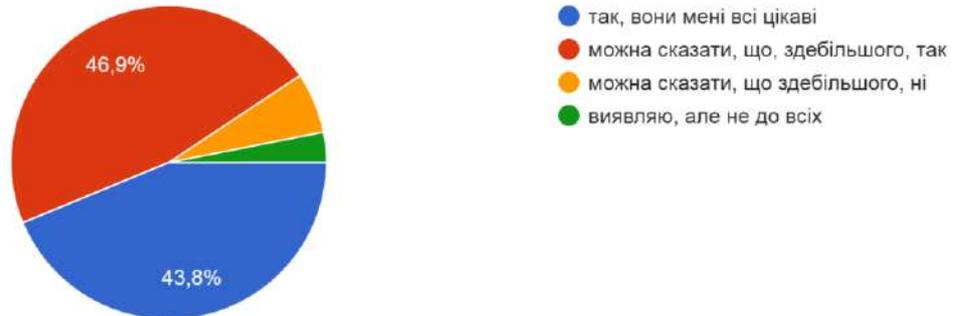


Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

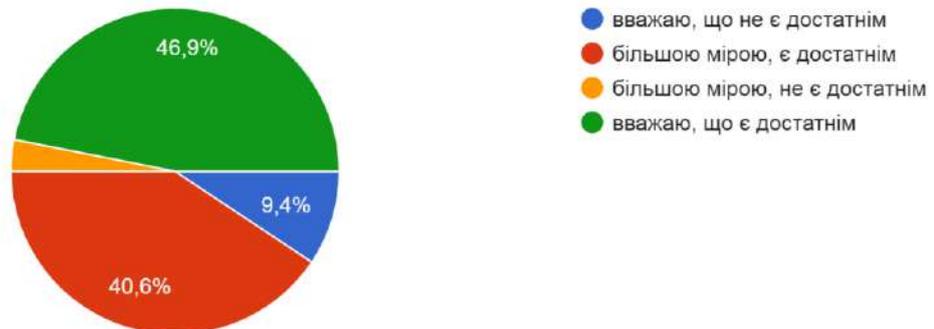
Чи виявляєте Ви навчальний інтерес до навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?

32 відповіді



На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, який передбачений в освітній програмі (спеціальності), за якою навчалися?

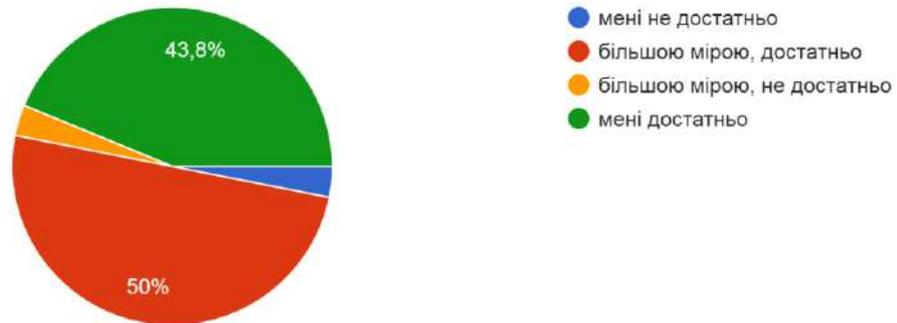
32 відповіді



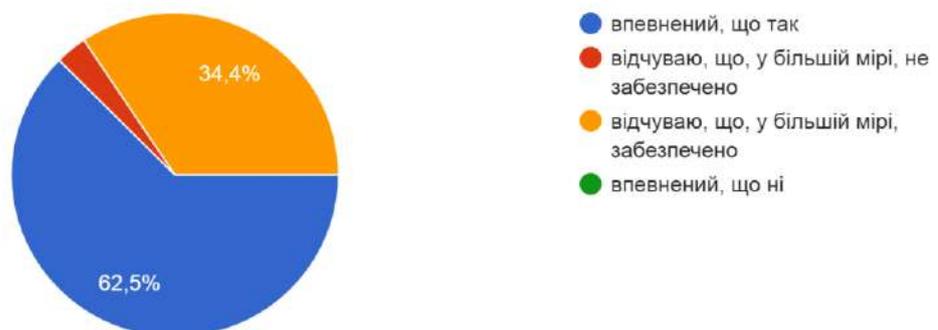
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

Чи достатньо Вам часу, відведеного на засвоєння навчального матеріалу з навчальних дисциплін (освітніх компонентів) за освітньою програмою (спеціальністю), за якою навчалися?
32 відповіді



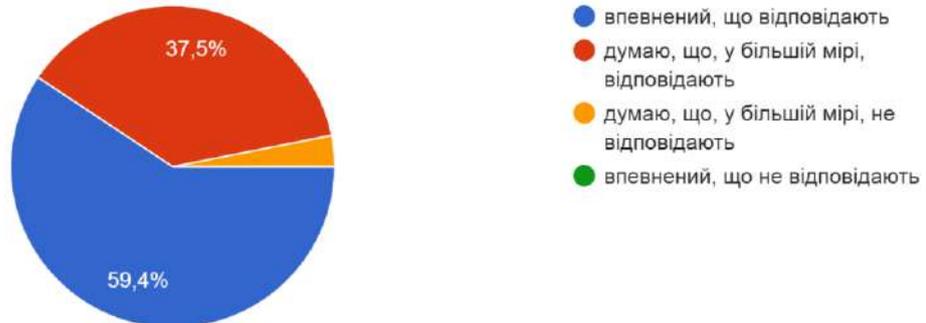
Як відчуваєте, чи під час навчання Вам було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (персональн...її особистісного потенціалу здобувача освіти)?
32 відповіді



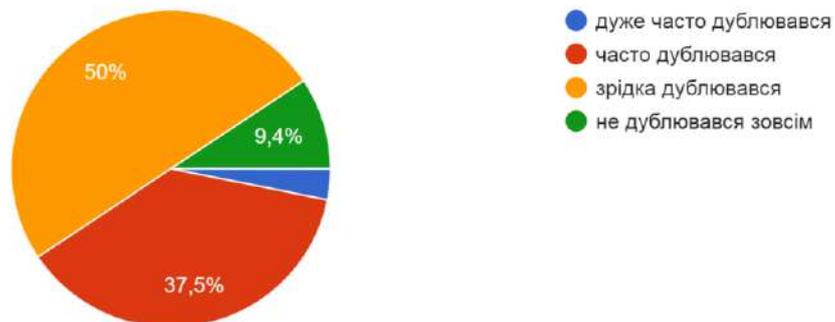
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

На Вашу думку, чи відповідають форми та методи навчання й викладання вимогам студентоцентрованого підходу (за такого підход...безпечують їх затребуваність на ринку праці)?
32 відповіді



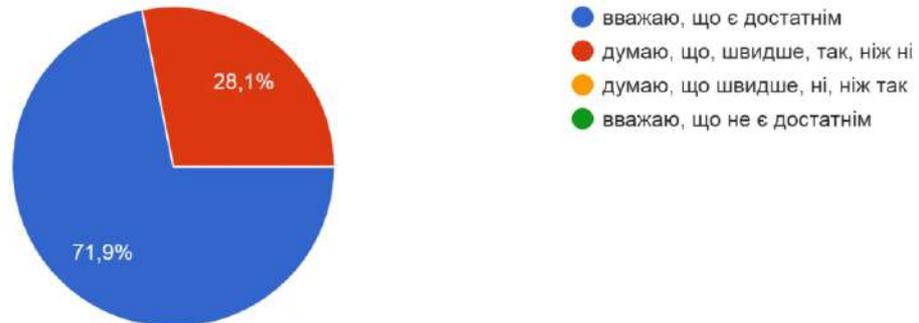
За Вашим спостереженням, чи дублювався навчальний матеріал, який викладався у різних навчальних дисциплінах, що вивчалися?
32 відповіді



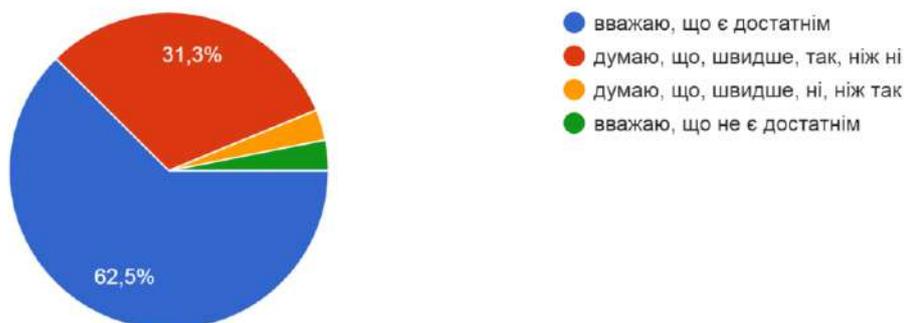
Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (наявність і доступ до навчальних посібників, ... до лабораторних занять, курсових робіт тощо)?
32 відповіді



Чи достатнім є матеріально-технічне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (оснащеність аудиторій мультимедійним, комп...ладнанням, програмним забезпеченням тощо)?
32 відповіді



Аналіз результатів онлайн опитування серед випускників «Оцінювання якості реалізації ОПП 012 Дошкільна освіта» (2025 року)

Кількість опитаних респондентів – 32.

Опитувальник для випускників "Оцінювання якості реалізації ОПП та якості викладання навчальних дисциплін" (012 Дошкільна освіта)

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

- 96,9% випускників оцінюють рівень набутих або розвинених в процесі реалізації ОПП 012 Дошкільна освіта компетентностей дуже високим або високим;
- 96,9% випускників оцінюють програмні результати навчання за ОПП 012 Дошкільна освіта достатніми (у більшій мірі достатніми);
- 90,7% випускників підтвердили інтерес до навчальних дисциплін передбачених ОПП 012 Дошкільна освіта;
- 87,5% випускників вважають достатнім обсяг практичної підготовки, передбачений в ОПП 012 Дошкільна освіта;
- **12,5% випускників вважають обсяг практичної підготовки недостатнім;**
- 93,8% випускників вважають достатнім час, який був відведений на засвоєння навчального матеріалу з освітніх компонентів;
- 96,9% випускників стверджують, що їм було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- 96,9% опитуваних вважають методи та форми навчання та викладання такими, що відповідають студентоцентрованому підходу;
- 59,4% випускників вважають, що матеріал, який викладався у різних навчальних дисциплінах з ОПП 012 Дошкільна освіта, дублювався зрідка (не дублювався зовсім);
- **41,6% опитуваних зауважили про дублювання матеріалу, який викладався у різних навчальних дисциплінах, що вивчалися;**
- 100% опитуваних вважають рівень навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін з ОПП 012 Дошкільна освіта достатнім;
- 93,8% випускників вважають достатнім рівень матеріально-технічного забезпечення.

Онлайн-опитування випускників вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Опитування проводилося анонімно з метою визначення потенційних можливостей оптимізації освітнього процесу під час навчання в коледжі, одержання відгуків випускників коледжу про якість викладання, вироблення рекомендацій на перспективу з урахуванням наявних ресурсів, створення комфортних умов

Аналіз анкетування випускників 2025 року 012 Дошкільна освіта

та сприятливого освітнього середовища в коледжі для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Питання анкети висвітлювали проблеми інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, організації соціальної та психологічної підтримки здобувачів освіти, відповідності змісту розроблених дисциплін меті і завданням освітньо-наукової програми та якості надання освітніх послуг педагогічними працівниками закладу фахової передвищої освіти.

На підставі проведеного онлайн-дослідження та аналізу отриманого матеріалу можна зробити висновки про задоволеність випускниками методами навчання і викладання, які використовувались у коледжі під час їхнього навчання. Також результати дослідження свідчать, що випускники ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії, однак частина випускників (12,5%) вважає недостатньою кількість годин відведено на практичну підготовку. Випускники коледжу задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки та викладання освітніх компонентів. Але, слід звернути увагу, що 41,6% опитуваних зауважили про дублювання матеріалу, який викладався під час вивчення різних освітніх компонентів.