

Тематика курсових робіт спеціальності 231 Соціальна робота

ОК «Соціальна психологія»

викладач: ХІТРОВА Олена Володимирівна

1. Значення методологічних проблем в сучасній науці.
2. Проблема якості соціально-психологічної інформації.
3. Соціально-психологічні проблеми дослідження особистості.
4. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості
5. Соціально-психологічні механізми соціалізації особистості.
6. Асоціальні прояви особистості.
7. Особливості конфліктної взаємодії.
8. Психоаналітична теорія особистості З. Фрейда.
9. Спілкування як інтеракція.
10. Соціально-психологічні ефекти спілкування.
11. Сутнісні характеристики етнічних груп.
12. Динамічні процеси в малих групах.
13. Проблема керівництва малою групою.
14. Хорні К.: культурно-філософський психоаналіз.
15. Фромм Е.: гуманістична теорія особистості.
16. Оллпорт Г.: теорія особистісних рис.
17. Адлер А.: індивідуальна психологія.
18. Юнг К.: аналітична психологія.
19. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій.
20. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда.
21. Феномен групового тиску.
22. Специфіка міжгрупової взаємодії та міжгрупового сприймання.
23. Соціально-психологічні особливості невербальної комунікації.
24. Атракція в контексті групової діяльності.
25. Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі.

ОК «Соціальна педагогіка»

викладач: ХІТРОВА Олена Володимирівна

1. Соціалізація людини як соціально-педагогічне явище.
2. Проблеми соціалізації людини на різних етапах її вікового розвитку.
3. Роль особистості у соціальному самовдосконаленні.
4. Взаємозв'язок процесів адаптації та соціалізації особистості.
5. Формування особистості у відповідності до соціального ідеалу.
6. Вплив субкультури на соціалізацію особистості.
7. Особливості роботи соціального педагога з важковиховуваними дітьми.
8. Сім'я як соціокультурне середовище виховання та розвитку особистості.
9. Соціально-педагогічна робота з "дітьми вулиці".
10. Безнаглядність в дитячому середовищі – як соціально-педагогічна проблема.
11. Соціально-педагогічні проблеми виховання дітей в прийомній сім'ї.
12. ЗМІ як фактор соціалізації особистості.
13. Культура взаємодії соціального педагога з клієнтами.
14. Соціально-економічні методи у соціальній роботі.

15. Психологічні методи у соціально-педагогічній роботі.
16. Можливості арт-терапії у соціально-педагогічній діяльності.
17. Вирішення індивідуальних проблем клієнта методом групової соціальної роботи.
18. Сім'я як соціальний інститут.
19. Напрями соціальної роботи з сім'єю.
20. Проблема соціального статусу жінки в суспільстві.
21. Міграція як соціально-демографічна проблема.
22. Феномен "самотності" у соціально-педагогічній теорії та практиці

ОК «Загальна та вікова психологія»

викладач: ОМЕЛЬЧУК Володимир Васильович

1. Розвиток пам'яті у дітей молодшого шкільного віку.
2. Психологія спілкування в учнівському колективі.
3. Психологічні особливості взаємин в учнівському колективі.
4. Психологічні аспекти педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.
5. Емоції і почуття, їх вплив на психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку.
6. Проблема особистості у вітчизняній та зарубіжній психології.
7. Психологія конфлікту.
8. Психологія стресу.
9. Шляхи формування активного, самостійного, творчого мислення у дітей молодшого шкільного віку.
10. Психолого-дидактичні особливості уроку в сучасній початковій школі.
11. Психолого-педагогічні особливості врахування темпераменту дітей молодшого шкільного віку.
12. Психолого-дидактичні особливості уроку в початковій школі у контексті педагогічних ідей Василя Сухомлинського.
13. Психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання молодших школярів.
14. Роль уваги в організації освітнього процесу молодших школярів.
15. Проблема обдарованості у вітчизняній та зарубіжній психології.

ОК «Основи психодіагностики в соціальній роботі»

викладач: ШАПОВАЛ Марія Олександрівна

1. Механізми розвитку емоційної стійкості особистості в умовах воєнних дій і збройних конфліктів.
2. Особливості переживання травматичного стресу дітьми та підлітками.
3. Психодіагностика особистісного розвитку та самооцінки у підлітковому віці.
4. Емпатія та її значення для дітей молодшого шкільного віку.
5. Психологічні особливості проведення соціально-психологічних тренінгів для дітей в період адаптації до навчання в середній ланці шкільної освіти.
6. Психологічні особливості агресивності молодших підлітків на етапі адаптації до нових умов навчання.
7. Булінг в шкільному колективі: критерії прояву та напрями профілактики.
8. Перегляд кінофільмів як засіб зниження тривожності під час війни.

ОК «Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»

викладач: ВЛАСЮК Галина Леонтіївна

1. Громадські дитячі та молодіжні організації як чинник соціалізації особистості дитини та молоді.
2. Соціально-педагогічний потенціал дитячих і молодіжних організацій в умовах сучасного українського суспільства.
3. Історичні етапи розвитку дитячого та молодіжного руху на території України.
4. Трансформація змісту діяльності дитячих організацій України в умовах демократичних змін.
5. Особливості функціонування сучасних дитячих громадських організацій в Україні.
6. Молодіжні громадські організації як середовище формування громадянської активності молоді.
7. Волонтерська діяльність у структурі роботи дитячих та молодіжних організацій.
8. Партнерство закладу освіти та громадських організацій у виховному процесі.
9. Методика організації та координації діяльності дитячих громадських об'єднань.
10. Робота соціального педагога з неформальними молодіжними групами: напрями, форми та методи.
11. Профілактика девіантної поведінки підлітків засобами діяльності молодіжних організацій.
12. Лідерство в дитячих та молодіжних організаціях: формування та розвиток лідерських якостей.
13. Проектна діяльність у роботі дитячих і молодіжних громадських організацій.
14. Соціально-педагогічний супровід діяльності громадських дитячих та молодіжних організацій.
15. Міжнародне співробітництво дитячих та молодіжних організацій України як чинник інтеграції в європейський простір.