

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» реалізує вимогу сучасного суспільства щодо підготовки конкурентоспроможних педагогів закладів дошкільної освіти, спроможних творчо мислити, приймати нестандартні рішення, здатних нести відповідальність за результати професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, що відповідають стратегії закладу фахової передвищої освіти. Рецензована програма відображає основні положення Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», містить інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, вимірювані результати навчання, враховує пропозиції потенційних роботодавців, здобувачів освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми відображає послідовність розгортання освітнього процесу та зв'язки між освітніми компонентами, що репрезентує системність у досягненні визначених документом цілей навчання. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОПП є необхідним і достатнім для її ефективної реалізації.

Заслуговують на увагу передбачені у освітньо-професійній програмі студентоорієнтоване навчання, побудова освітнього процесу на засадах партнерства, академічної свободи, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Однак, рекомендуємо переглянути підхід до розподілу кредитів на практичну підготовку з метою покращення якості практичної підготовки та рівномірного забезпечення виконання типових спеціалізованих задач, що передбачає кожен вид практики.

Надані зауваження носять рекомендаційний характер і не впливають на якість підготовки майбутніх вихователів.

Зважаючи на вищесказане, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відповідає чинним вимогам, підтверджує належний рівень зафіксованих у ній освітніх характеристик підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та рекомендована до впровадження в освітній процес у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ».

**Доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
педагогіки і психології
дошкільної та спеціальної освіти
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича**

Марія ОЛІЙНИК



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта», за якою здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ», має чітко визначений профіль освітньої програми, у якому сформульована мета, окреслено особливості програми та її реалізацію. Компетентності та результати навчання спрямовані на підготовку компетентного, конкурентоспроможного фахівця з освітньої кваліфікації - фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови, методи, методики та технології організації освітнього процесу, оцінку якості підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма складена логічно, визначено підходи до викладання та навчання, методи оцінювання, вимоги до освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти.

Перелік освітніх компонентів забезпечує якісну професійну підготовку й надає можливість побудувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам освіти відповідно до їхніх інтересів та потреб.

Позитивним є те, що ОПП визначає засоби оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, форми їх атестації, враховує вимоги до фахівців цієї галузі на ринку праці. Матриці підтверджують відповідність компетентностями ОК. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі, висвітлені згідно з нормами чинного законодавства.

Водночас рекомендуємо переглянути кількість екзаменів та заліків в контексті дотримання норм навантаження на здобувача освіти.

Надані зауваження носять рекомендаційний характер і не впливають на якість підготовки майбутніх вихователів.

З огляду на це, вважаю, що реалізація ОПП «Дошкільна освіта» в освітньому процесі закладу забезпечить якісну підготовку фахівців, здатних виконати спеціальні задачі в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку на основі особистісного-зорієнтованого та компетентнісного підходів.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.



Алла БУБІН

Гідрис Алла Бубін
Старший інспектор з кадетів
Алла Бубін
Наталія Шмиго

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» розроблена відповідно до встановлених вимог. ОПП містить всі необхідні, змістовно наповнені складові.

Зміст даної ОПП відображає компетентнісний підхід розробників до її перегляду, про що свідчить доповнення ОПП компетентностями, що розроблені викладачами, які забезпечують спеціальність 012 Дошкільна освіта та з професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Внесені доповнення є відповіддю на виклики часу, спрямовані на задоволення потреб суспільства, зокрема роботодавців до професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.

ОПП має виражену прикладну спрямованість; базами практик є не тільки заклади дошкільної освіти, але освітні центри; інші установи. Перелічене дозволяє здобувачам освіти ще на ранньому етапі навчання ознайомлюватись з різними напрямками роботи вихователя, проходити професійну адаптацію, будувати власну освітню траєкторію із запропонованих дисциплін вільного вибору.

Обов'язкові освітні компоненти ОПП утворюють основу змісту та єдину структурно-логічну схему підготовки з оптимальною підбраною послідовністю вивчення.

Зміст обов'язкових освітніх компонент повністю забезпечують досягнення результатів навчання, можливість оволодіння загальними і спеціальними компетентностями.

Однак, рекомендуємо переглянути опис логічної послідовності вивчення ОК у структурно-логічній схемі задля покращення якості фахової підготовки.

Надані зауваження носять рекомендаційний характер і не впливають на якість підготовки майбутніх вихователів.

Зазначене вище дає підстави рекомендувати представлену ОПП «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для використання в освітньому процесі підготовки фахових молодших бакалаврів дошкільної освіти.

Рецензент: доцент, доцент кафедри
дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені Т.І. Поніманської
Рівненського державного гуманітарного
університету

Підпис Маліновської Н. затверджую:
декан педагогічного факультету



Наталія МАЛІНОВСЬКА

Оксана ГУДОВСЕК