

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
фахової передвищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта відображає потреби щодо фахової підготовки вихователів закладу дошкільної освіти. Програма чітко структурована, а представлені у ній освітні компоненти становлять логічну, взаємопов'язану систему, спрямовану на набуття здобувачами фахової передвищої освіти набору компетентностей, необхідних для здійснення успішної професійної діяльності.

Зауважимо, що у процесі розроблення ОПП робоча група врахувала вимоги базових нормативних документів, а саме: Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

Суттєвим є й те, що у процесі проектування та визначення цілей освітньо-професійної програми, розробники орієнтувалися на місію та стратегію ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ», які окреслюють пріоритети у підготовці конкурентоспроможних фахівців, як-от: формування національно-спрямованої, соціально свідомої генерації молодих педагогів, що відображено у результатах навчання рецензованої ОПП.

Безсумнівним позитивом програми є її практико-зорієнтований характер, який реалізується через проходження студентами різних видів практики: навчальної (ознайомлювальної), пробної педагогічної практики в групах дітей раннього та дошкільного віку, педагогічної практики в літній період, переддипломної педагогічної практики. При цьому до співпраці залучаються педагоги-новатори, які беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах.

Акцентуємо увагу, що програма дає можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через індивідуальний вибір вибіркового освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. До безперечних переваг ОПП віднесемо й розширені можливості здобувачів фахової передвищої освіти для набуття академічної мобільності.

Водночас рекомендуємо розширити зміст освітніх компонентів, пов'язаних із партнерською взаємодією з родинами вихованців, зокрема щодо сучасних форм комунікації з батьками та залучення їх до освітнього процесу.

Вищезазначене дає підстави зробити узагальнення, що ОПП зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає вимогам до такого типу документів, має усі необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює вимоги сучасності та рекомендується до реалізації в освітньому процесі ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики
дошкільної освіти ДЗ
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського»

Людмила БЕРЕЗОВСЬКА

