

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 012 Дошкільна освіта
ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах дошкільної освіти відповідно до вимог сучасної освітньої політики України, положень Базового компонента дошкільної освіти та актуальних потреб суспільства.

Аналіз представленої освітньо-професійної програми свідчить, що її мета, зміст, структура та програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Програма має чітко визначену логіку побудови, містить обґрунтований перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців у сфері дошкільної освіти.

Позитивним аспектом ОПП є орієнтація на формування професійної компетентності майбутніх вихователів, зокрема здатності організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти, застосовувати сучасні педагогічні технології, забезпечувати гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, створювати безпечне, розвивальне та інклюзивне освітнє середовище.

Важливою складовою програми є практична підготовка здобувачів освіти, що дозволяє майбутнім фахівцям набути практичного досвіду організації освітнього процесу, планування діяльності з дітьми дошкільного віку, взаємодії з педагогічним колективом та батьками вихованців.

Зміст освітніх компонентів ОПП відображає сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, зокрема впровадження компетентнісного підходу, принципів дитиноцентризму, інклюзивної освіти, педагогіки партнерства та розвитку емоційного інтелекту дітей.

Разом з тим, з огляду на практичний досвід функціонування закладу дошкільної освіти та сучасні виклики освітнього середовища, доцільно розглянути можливість подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми. Зокрема, посилити підготовку щодо формування психологічної компетентності педагога, включивши питання професійної стресостійкості, емоційного інтелекту та профілактики професійного вигорання.

У цілому освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є актуальною, змістовною та такою, що відповідає сучасним вимогам до

підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти. Реалізація програми сприятиме формуванню компетентних, відповідальних та творчих педагогічних працівників, здатних ефективно працювати в умовах сучасного освітнього середовища.

Запропоновані рекомендації можуть бути враховані під час подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми з метою підвищення її практичної спрямованості та відповідності сучасним освітнім викликам.

Рецензент:

консультант з дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради



Тетяна ЗАХАРЧУК